****

871215401135

ЖУБАЙОВА Улбосын Куатбекована,

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

математика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**ПАЙЫЗҒА БАЙЛАНЫСТЫ МӘТІНДІ ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРАДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Қолдану және жоғарғы деңгей дағдылары |
| **Құндылықтарға баулу** | Тақырып бойынша меңгерген білімдерін өмірдегі қолдану аймағын, қайда қолданылатындығы және дамытатындығы туралы түсіндіру арқылы **өмір бойы білім алу құндылығы қалыптасады.** |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/ Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 мин.**  **«Жақсартуға арналған уақыт»-әдісі**  **5мин**  **Сабақтың ортасы10 минут** | *Амандасу, оқушылардың назарын сабаққа аудару;*  *Оқушыларды мозайка әдісі арқылы үш топқа бөлу (қима қағаздарды құрастыру арқылы).*  *Топтар атаулары: халық банк,Жусан банк,каспий банк*  ***« Бір ауыз сөз» әдісі*** *арқылы әр банк мүмкіндіктері жайлы айтып өтеді.*  *Үй тапсырмасын сұрау.*  ***«Өрмекші әдісі» арқылы сұраққа жауап береді.***  *Пайыз деген не?*  *Пайыздың белгісі ?*  *Сыныпта оқушылардың канша пайызы кыз бала?*  *Сыныпта оқушылардың қанша пайызы ұл бала?*  *16 санының 25 пайызы нешеге тең?*  *224 санының 50 пайызы?*  *Санның пайызын ,пайызы бойынша санды табу.*  *Оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырамын.*  ***Топтық жұмыс****.*  ***«Ойлан, топтас, талқыла» әдісі.***  *Топтарға тапсырмалар беремін .*  ***1-тапсырма***  ***«Халық банк» тобы.*** *Аяла мәтінді машинкада бірінші күні 27% -ын, екінші күні барлық мәтіннің 23 % -ын, ал үшінші күні қалған 150 бетін терді. Аяла екінші күні мәтіннің қанша бетін терді?*  ***«Жусан банк» тобы. Окушылар құлпынай,малина және смородина жемістерін жинады.*** *Барлық жиналған жемістің 65%-ын құлпынай , 25%-ын малина және 3 кг смародина жемістерін жинады. Қанша килограмм құлпынай жиналға*  ***«Каспий банк» тобы.Трокторшы*** *бірінші күні жердің 30% -ын, екінші күні барлық жердің 20 % -ын, ал үшінші күні қалған 10га жер жыртты. Трокторшы бірінші күні қаншага жер жыртты* | Белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды:  **Тек кана алға!**  **Жарайсың!**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады.  Оқушылар есептерді бір-біріне түсіндіре отырып топта талқылайды, бірлесе жұмыс жасайды.  **«Халық банк» тобы**.  Шешуi. 100%-(27%+23%)=50%      Жауабы: Екінші күн 69бет терді.  **Дескриптор:**   * Үшінші күнгі терілген мәтіннің пайызын табады; * Толық мәтін бетінің санын табады;   Екінші күнгі оқылған кітап бетінің санын табады.  **«Жусан банк» тобы.**  Шешуi. 100%-(65%+25%)=10%  ,5  Жауабы: 6,5 кг құлпынай жиналған.  **Дескриптор;**  -Смородина пайызын табады;   * Барлық жемістер неше килограмм екенін табады;   - құлпынай неше килограмм екенін тап  Каспий банк тобы  **Дескриптор:**   * Үшінші күнгі жыртылған жердің ауданының пайызын табады; * Толық жердің ауданын табады; * Бірінші күнгі жыртылған жердің ауданын табады.   Шешуi. 100%-(30%+20%)=50%  Жауабы: І күні 1,5га жер жыртты. | 1 балл  Топтар бір-бірін бағалайды  3 балл. | Түрлі түсті қима қағаздар.  Сұрақтар топтамасы.  Слайд 1  ДК экран  Слайд2 |
| **Окушылардың функционалды сауаттылыққа дамыту тапсырмасы**  **10 минут** | **Дүкендерде жаппай сатылым кезінде эврика техника дүкенінде 400000тг мұздатқыш 25**%,Мобил плюс техника дүкенінде 350000 тг мұздатқыш 20% ,Мечта дүкенінде 300000тг мұздатқыш 15% арзандады.Қай техника дүкенінен қолжетімді мұздатқыш сатып алар едің ? | Шешуі;   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Эврика | Мобил плюс | Мечта | | Мұздатқыш бағасы | 400000-100000 =  300000тг | 3500000-70000 =  280000тг | 300000-45000 =  255000тг |   Жауабы: Mechta техника дүкенінен сатып алған тиімді.  **Дескриптор:** -өрнек құрастырады;   * Берілген санның пайызын табады; * Мұздатқыштың арзандаған бағасын табады.   Жауабын жазады. | 2 балл  2 балл |  | |
| **Окулықпен жұмыс**  **10 минут**  **Ерекше бақылауды қажет ететін оқушымен жұмыс.**  **«Кім жылдам» әдісі**  **5 минут** | **Жұптық жұмыс**;  **«Көршіңмен талқыла» әдісі** арқылы оқулықтан есептер шығару  № 1178.  Матаның алғашқы бағасы 600тг.Матаның бағасы бірінші ретте 10%-ке,екінші ретте соңғы бағасы 20%-ке  арзандады.3м мата соңғы бағамен неше теңге болады?  Кестені толтырыңыз:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жай бөлшектер | Ондық бөлшектер | Пайыз | |  | 0,52 |  | |  |  | 65% | |  |  |  |   **Жеке жұмыс**  ***Қаңтар айындағы шананың бағасы 6400тг . Оның бағасы ақпан айында 15%-ке арзандатылып,наурыз айында соңғы бағасы20%-ке арзандатылды.Шананың наурыз айындағы бағасы неше теңге?Егер сен шананы наурыз айында сатып алсаң,қаңтар айындағы бағасына қарағанда неше тг үнемдер едің?***  **«Өзіңе сен» әдісі** арқылы берілген  тапсырманы орындайды:  Тапсырма:   1. 160 санының 40%-ы неге тең?   Жер бетiнiң 70%-ын су, қалған пайызын құрлық алып жатыр. Жер бетiнiң қанша пайызы құрлық алып жатыр | «**Көршіңмен талқыла**» әдісі оқушылар оқулықтағы берілген есептерді шығарады және дәптерлеріне жазады.  Шешуі: 600 - 100% 540 – 100%  Х -10% Х -20%  Х=(540\*20)/100  Х=(600\*10)/100 Х=108  Жауабы : 1296тг  **Дескриптор:**  -алғашқы бағаның 10% табады;  -кейінгі бағаның 20% табады;  -соңғы бағаны 3м үшін есептейді;  -Жауабын жазады.  Жұптық жұмыста оқушы өз тапсырмасын орындап болғаннан соң, ЕББҚ оқушыға жұптарына қолдау көрсетіп, көмектеседі.  Шешуі;   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жай бөлшектер | Ондық бөлшектер | Пайыз | |  | 0,52 | 52% | |  | 0,65 | 65% | |  | 0,95 | 95% |   **Дескриптор;**  -Ондық бөлшекті пайызға айналдырады;  -Жай бөлшекті пайызға айналдырады;  -Жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдырады;  -Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдырады  Оқушы жеке өзіне берілген есепті оқып, шығарады. Жеке жұмысты өз бетінше шешеді. Жауаптарын айқындап жазады. Қажет жағдайда мұғалім тапсырма орындауға көмектеседі.  Окушылар бір –бірімен таласып есеп шығарады. Бірінші жұмысты тексертуге асығады.  Шешуі: 1.  2.100%-70%=30%  **Дескриптор:**  -1. Берілген санның пайызын табады;  -жауабын жазады.  -2.Жер бетінің қанша пайызы құрлық алып жатқанын табады;  -жауабын жазады. | «көршіңді тексер»әдісі арқылы бағалау | А.Е Әбілқасымова  Мектеп баспасы | |
| **Сабақтың соңы.**  **Рефлексия**  **3 мин** | IV.Cабақты қорытындылау  Рефлексия.**«БББ»** әдісі  Оқушының аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Үйге тапсырма: №1180 |  |  | . | |